

TÜBİTAK 2204'TE TÜRKİYE FİNALİNDEYİZ

TÜBİTAK 2204-A LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI BÖLGE FİNALİNDE:

Öğretmenimiz Mustafa Sever'in danışmanlığında, öğrencilerimiz Hacer Betül Süslü, Talha Furkan Cömert, Eylül Akyıldız'ın Coğrafya alanda hazırladığı proje Bölge Birincisi



Öğretmenimiz Olgun Erden'in danışmanlığında, öğrencilerimiz Sudem Özkaya, Cemre Tanrıkkulu, Burak Coşkun'un Tarih alanında hazırladığı proje Bölge ikincisi

Proje sürecinde emek veren danışman öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik eder, Türkiye finaline giden öğretmen ve öğrencilerimize başarılar dileriz. Ayrıca ilimizi temsilen farklı alanlarda da Türkiye finaline katılacak okulların öğrencilerini, danışman öğretmenlerini de tebrik ediyor; kendilerine başarılar diliyoruz. Türkiye'mizin istikbalini tüm gençlerimizin yolları açık ve aydınlık olsun!

Bölge finalinde birinci olarak Türkiye finalinde yarışacak Üç Boyutlu Modelleme ve Yazdırma Teknolojilerinin Coğrafya Öğretimine Entegrasyonu: GEO3DSTL adlı coğrafya projemiz kısaca şöyle: Teknolojide yaşanan gelişmelerle birlikte üç boyutlu (3D) modelleme ve yazdırma teknolojilerinin eğitim ortamlarında kullanımı zamanla kaçınılmaz olmuştur. Sayısal ve sözel becerilere hitap eden coğrafya branşı, bu teknolojilere en uygun alanlardandır. 3D yazdırma teknolojilerinin kullanımında modelleme ve modele ulaşma en önemli aşamadır. Baskısı alınması planlanan modelin bir yazılım aracılığı ile bilgisayara ortamında modellenmesi gerekmektedir. 3D modelleme yazılımları ile elde edilen 3D modeller "STL" uzantısı (3D bilgisayar destekli tasarım formatı) ile bilgisayarlara kaydedilerek dijital ortamlara aktarılmaktadır. Diğer alanlarda olduğu gibi coğrafya alanında da bu teknoloji oldukça yenidir ve 3D model veri tabanı yetersizdir. Projede bu eksikliği giderilmesi hedeflenmektedir. Araştırma nitel yöntemde kur-



YARATILANI SEV YARATAN'DAN ÖTÜRÜ

■ Esra YILDIRIM

"Elif okuduk ötürü, Pazar eyledik götürü; Yaratanı hoş gördük, Yaratanıdan ötürü" Pansiyonda kız öğrencilerimize doğa ve çevre bilinci kursu verilmekteyiz. Kursumuz 8 hafta devam edecek olup ayet ve hadislerde doğa ve çevre, hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği ve alınacak önlemler, sıfır atık, israfın önüne geçilmesi ve benzeri başlıklara da yer veriyoruz. Kursumuzun hedefi, gençlerimize doğa ve çevre sevgisini aşılamak ve kendisine emanet edilen çevreyi gereği gibi koruyup gözetmelerini sağlamaktır. Bu kapsamda öğrencilerimizle kır çiçeği tohumları sakslara ekilmiş, sabır ve heyecanla filizlenmeleri beklenmektedir.

Cenabı Allah insanı eşrefi mahlukat olarak yaratmış ve çevremizdeki her şeyi insanoğlunun istifadesinde sunmuştur. Bizi kuşatıp kucaklayan çevre, Allah'ın bize en değerli emane-tidir. Çevre insanlığın ortak mirasıdır. Bundan dolayı hiç kimse diğer insanları hesaba katmadan onda tasarruf sahibi değildir. Nitekim ayeti kerimede "Allah'ın buyruklarını umursamayan şu insanların yaptığı hatalar yüzünden Karada ve denizde fesat ortaya çıktı, Nizam bozuldu. Doğru yola ve isabetli tutuma dönsünler diye Allah, yaptıklarının bazı kötü neticelerini onlara tattırır." (Rum süresi 41.ayet) Allah Teala başka bir ayette "Göğü Allah yükseltti bir mizanı o koydu, sakın dengeyi bozmayın." (Rahman süresi 7-8.ayetler) buyuruyor. Bu ayetlere bakıldığında yeryüzünde



dengeyi bozacak aşırı tüketim, doğal kaynakların tahribatı ve israfın önüne geçilmediği takdirde kötü sonuçların yine biz insanların yaşayacağı barizdir.

Aynı şekilde Peygamber Efendimizin hadis ve sünnetlerine bakılacak olursa Peygamber'imizin çevrenin korunmasına büyük önem verdiği görülecektir. Bunun bir hadisi şerifinde "Kıyamet koparken bile olsa Elinizde bir fidan varsa, onu toprağa dikin." diyor tavsiye etmektedir. Yine başka bir hadisinde "Kim bura-dan bir ağaç keserse Onun karşılığı olarak bir ağaç diksin." Başka bir hadisi şerifte ise "Bir Müslüman bir ağaç diker veya ekin Eker de ondan bir kuş, insan veya herhangi bir hayvan yerse bu onun için sadaka sayılır" buyurmuştur. Doğaya, çevreye ve ağaca bu derece

önem veren başka bir öğreti yeryüzünde yoktur. Bir başka örnek ise şudur Sevgili Peygamber'imiz Mekke-i Mukerreme bölgesi gibi Medine-i Münevvere ve etrafını Taif şehri ve civarını haram bölgesi ilan etmiş, bu bölgelerde ağaç kesmeyi ve avlanmayı yasaklamıştır. Bu bölgeleri tabiri caizse günümüzün milli parkı haline getirmiştir. Ayrıca peygamberimiz hayvanlara kaba kuvvet uygulanmasını, hayvanların dövüş-türülmesini, zevk için avcılık yapılmasını, hayvanlara lanet edilmesini yasaklamış her can taşıyan varlığa yapılan iyiliğin sevap olduğunu bildirmiştir.

Sonuç olarak ayet ve hadislerden de anlaşılacağı üzere Müslüman yaşadığı çevreyi emanet olarak görmeli ve ona en güzel şekilde sahip çıkmalıdır.

BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ'NE TEŞEKKÜR



Bursa Büyükşehir Belediyesi Gençlik Spor Daire Başkanlığı tarafından okulumuza, öğrencilerimizin beden eğitimi ve spor aktivitelerini gerçekleştireceği, okul saatleri dışında spor kulüplerinin yararlanabileceği donatım okulumuzun bodrum katına yapıldı. Katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz.



PANSİYONDA BİR GÜNÜM

Halil ERKEN

Okulumuz Bursa Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesi fiziki açıdan donanımlı bir okul olmanın ayrıcalıklarının da öğrencilerine yaşattırıyor. Pansiyonda kalan bir öğrenci olarak pansiyonda bir günümüzün nasıl geçtiğini ve genel olarak bizlere hangi imkanların sunulduğunu bu hafta sizinle paylaşmak istedim. Okulumuzu tercih edecek arkadaşlarımız için de bir fikir olması açısından yararlı olacağı kanaatindeyiz.



Pansiyonumuzda liselerde kullanılan saat kuralları geçerlidir, sabah saat 8.00 olduğunda yemek başlar. Derslerimiz saat 9.00 itibarıyla başladığı için saat 8.45 bizim için kapıların kapanması ve pansiyon terk saatidir. Öğlen yemekleri ise saat 12.10'da verilir. Akşam yemekleri normalde 6.00'da verilir. Yemekten sonra saat 7.30'da etüt saatidir ve saat 8.45 olduğunda ara öğün verilir, saat 9.15'e kadar ufak bir moladır bu. Saat 9.15'ten 10.30'a kadar 2. etüt olur. En son yat saati olarak 11.00 kabul ediliyor. Ama isteyenler bir etüt fazla yapabilirler genelde bu etüt saati 12. sınıflar tarafından tercih edilir. Bu bahsetmiş olduğum saatler normal günler için geçerlidir, Ramazan ayı dolayısıyla saatler ramazan ayına göre ayarlanmıştır.



Yukarıda bahsetmiş olduğum bizim günlük planlarımızı, ama tabi pansiyon demek sadece yat, kalk, ders yap demek değildir. Pansiyon içinde çeşitli kurslar, aktiviteler, etkinlikler ve geziler yapılmaktadır. Örnek verecek olursak: satranç odamızda satranç oynama imkânımız, masa tenisi masalarımızda masa tenisi oynama imkânımız ve pansiyonda öğretmenlerimizin bize vermiş olduğu kurslar var. Bu kurslar; dep-



reme hazırlık, adab-ı muaşeret, bağımlılıktan korunma, diksiyon gibi kurslardır. Bu kurslar sonunda e-devlet üzerinden bizlere sertifikalar veriliyor. Sadece kayıtlı olan kurslar değil mesela öğretmenlerden istediğimiz takdirde onlar size kurs veriyorlar mesela biz Osmanlıca öğretmenimizden bize hazırlık olmamıza rağmen Osmanlıca öğretmesini istediğimiz için bize Osmanlıca dersi de görüyoruz. Yani yurt bir öğrenci için büyük bir şanstır.



gulanmıştır. Nitel veriler doküman analizi yöntemiyle coğrafya dersi öğretim programından, MEB ortaöğretim 10.sınıf coğrafya ders kitabından ve Ortaöğretim Genel Müdürlüğü (OGM) materyal platformundan elde edilmiştir. İncelemeler sonucunda OGM materyal platformundaki 62 adet 3B modelden 23 tanesinin coğrafya kategorisinde paylaşıldığı tespit edilmiştir. Öğretim programında, ders kitabında ve OGM materyal platformunda 3D yazdırma teknolojilerinin kullanımı için gereken "STL" formatında 3D model bulunmamaktadır. Bu eksikliğin giderilebilmesi için 3D coğrafi modeller tasarlanmış ve bu modellerin "STL" kodlarının paylaşıldığı bir platform (geo3dstl.com) kurulmuştur. Dünyada ve ülkemizde coğrafya öğretimine yönelik bir "STL" paylaşım platformu bulunma-



maktadır. Çalışma bu yönü ile ilktir. İnternet ağının bulunduğu her ortamda platformda paylaşılan 3D modellerin "STL" kodlarına ulaşılmakta, dilimleme ve baskı aşamasından sonra somut 3D katı modeller elde edilebilmektedir.

3D yazdırma teknolojilerinin ilköğretimden yükseköğretime her kademede ve tüm branşlarda kullanılabileceği düşünüldüğünde projenin yaygın etkisi ortaya çıkmaktadır. Eğitim alanında yaşanan bu boyutsal değişimde coğrafyanın öncü olması alan için önemli bir kazanımdır.