



"KAHVALTININ MUTLULUKLA BİR İLGİSİ OLMALI"

12.sınıflarımıza motivasyon kahvaltısı hazırlayan 11.sınıf öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Günün en zengin, en bereketli, en leziz öğünüdür kahvaltı. Cemal Süreya, "Yemek yemek üstüne ne düşünürsünüz bilmem ama kahvaltının mutlulukla bir ilgisi olmalı" diyerek kahvaltının yarattığı ruhu ne güzel de anlatmış. Okulumuzun devam eden geleneklerinden 12. sınıflarımıza motivasyon kahvaltısını hafta sonu öğretmenlerimizin, mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirdik.

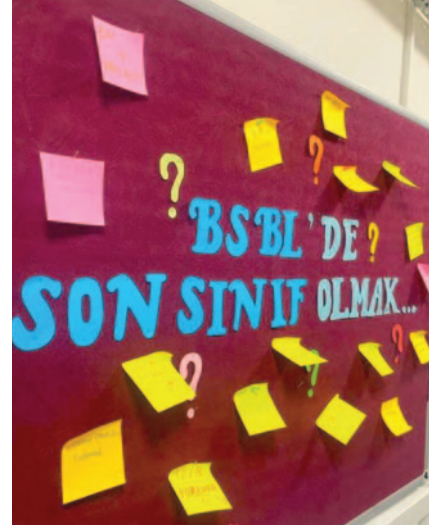
Her sene olduğu gibi bu yıl da 11. sınıflarımız, rehber öğretmenlerinin destekleriyle emeklerini sevgi ve vefalarıyla harman ederek mükemmel bir

kahvaltı organizasyonu ile gönülleri de tatlandırdı doyurdu. Sosyal Bilimler ailesinin ferdi olmaktan bir kez daha mutluluk duyduğumuz bu etkinlik vesilesiyle 12. Sınıflarımız, yoğun çalışma temposu içinde motivasyonlarını tazelemiş oldu.

11. sınıf öğrencilerimizin hazırladıkları ve şahane bir servise sundukları kahvaltı boyunca, tatlı sohbetler devam etti. Öğrencilerimiz, âdeti veçhile alkışlar eşliğinde teşekkür konuşmalarını yaptı. Biz tadına doyamadık lezzetin ve sohbetin. "En kötü günümüz böyle olsun" diyerek tokuşturduk yumurtaları, tattık

kalem gibi sarılmış zeytinyağı sarmalardan, çarşaf çarşaf böreklerden, çtır çtır simitlerden,...

11. sınıf tüm rehber öğretmenlerimize, öğrencilerimize, velilerimize ve koordinasyonu sağlayan hazırlık komitesindeki öğrencilerimiz Ebru Baldan, Elif Eylül Karademir, Vera Dursun, Melike Tuna, Aytuğ Şentürk, İrmak Coşar, Ekin Türkmen, Berfin Kâhya'ya teşekkür ediyor; yıl sonunda mezuniyet programını da organize edecek 11. sınıfların nasıl güzel ve özel bir program yapacaklarını heyecanla bekliyoruz.



Yapay zekâ ve prososyal davranışların MUHTEŞEM BULUŞMASI

"Geleceği Şekillendiren Ergenler Pozitif İzler Bırakıyor!" isimli projemizi başarıyla öğrencilerle buluşturduk. Projemizin önemli bir çıktısı olan hikâye kitabımıza yönelik öğrencilerden gelen geri dönüşler, projemizin etkileyici ve öğretici bir deneyim oluşturmasını sağladı. Bu değerli geri dönüşleri dikkate alarak, hikâye kitabımızı daha da geliştirmek adına iyileştirmeler ve güncellemeler yaptık.

Hikâye kitabına erişimi daha kolay hale getirmek amacıyla özel bir karekod çalışması gerçekleştirdik. Bu karekod, öğrencilerle hikâye kitabının arasında ulaşma imkânı sunmakta ve projemizin içeriğine hızlı bir şekilde erişim sağlanmasını sağlamaktadır. Bu sayede, projemizin etkileşimini artırarak daha fazla öğrenciye ulaşma hedefimize daha da yaklaşmış bulunuyoruz.

Projemizin öğrenciler arasında olumlu bir etki bırakması ve onların yapay zekâ ile prososyal davranışlar konusundaki bilinçlerini artırması, projemizin amacına ulaştığını

göstermektedir. Geleceğin liderleri olarak gördüğümüz bu gençlerin, pozitif izler bırakmalarına ve teknolojiye bilinçli bir şekilde yaklaşmalarına katkı sağlamak bizim için büyük bir mutluluk kaynağıdır.

Projemizin olumlu etkilerini daha geniş bir kitleye ulaştırabilmek ve bu deneyimi siz değerli okuyucularımızla paylaşmak adına, projemizin çıktısı olan hikâye kitabını sizlerle buluşturmuş bulunmaktayız.

Hikâye kitabımızdan kesitler...

"Rengarenk yapraklar, güneşin sıcak ışıkları altında dans ederken, Küçük Kasaba'nın sokakları, insanların günlük işleriyle dolup taşıyordu. Bu huzurlu kasabada, İpek adında bir genç kız yaşamaktaydı. İpek, çocukluktan beri insanlar arasında iş birliği yapmanın gücünü öğrenmiş biriydi. Bir gün, kasabanın tam ortasında bulunan eski bir kütüphanenin restore edilmesi için bir proje başlatıldı. Bu proje, kasaba sakinlerinin bir araya gelmesini ve birlikte çalışmasını

gerektiriyordu."

"Birlikte İnşa Ettiğimiz Hayaller: İpek'in Kütüphane Macerası

İpek, bu projeye liderlik etmek üzere seçildi. İnsanlar, kasabalarının ortak bir amacı için bir araya gelmenin heyecanını hissettiler. Ancak, başlangıçta herkesin farklı fikirleri ve beklentileri vardı. İpek, bu çeşitliliği bir güç haline getirmeye kararlıydı."

"İlk toplantıda, herkesin görüşlerini dinleyerek ortak bir vizyon oluşturdu. Ekip, kütüphaneyi sadece bir kitap saklama mekanı olmaktan çıkarıp, aynı zamanda topluluk için bir buluşma yeri ve öğrenme merkezi haline getirme kararı aldı. İpek, farklı beceri ve ilgi alanlarına sahip olan kasaba sakinlerini, kendi güçlü yanlarıyla projede yer almaya teşvik etti. Ahmet marangozdu, Ayşe iç mimardı, Ali ise bahçıvan. Herkes, kendi uzmanlık alanında katkıda bulunarak birbirine destek oldu.

Zorluklar karşılına çıktığında, İpek ve ekibi, birlikte çözümler bul-



manın önemini anladılar. Proje sürecinde bazı maddi sıkıntılar yaşandığında, kasaba sakinleri yardımlaşarak ihtiyaçları topladılar. İpek, her birinin küçük bir katkısıyla

büyük bir değişim yaratabileceklerini fark etti."

Değerli okuyucularımıza, paylaştığımız karekodu kullanarak hikâyelerimize kolaylıkla ulaşabilirsiniz.