

# ARAYANLAR, BULANLARDIR!

Osmanlı Belediyesi tarafından geleneksel olarak düzenlenen ve gençler tarafından büyük ilgi gören '13. Liselerarası Mevlânâ Şiir Yarışması'nın kazananları belli oldu. Okulumuz 12. Sınıf öğrencilerinden Hacer Betül SÜSLÜ, "Safderün" müstear adıyla katıldığı şiir yarışmasında "ARAYIŞ" adlı şiiriyle üçüncü oldu. Farklı

alanlarda da birçok başarıya imza atan kıymetli öğrencimizi ve kendisine bu süreçte danışmanlık eden Türk dili ve edebiyatı öğretmenimiz Ömer Faruk CEBE'yi tebrik ediyor; bu başarılarının daim olmasını diliyoruz. Ayrıca yarışmaya katılmış olup derece alan diğer okullardaki öğrencilerimizi ve öğretmenlerini de tebrik ediyoruz.

## ARAYIŞ...

Sana nasıl baktığımı bilmediğini,  
Bilmeme rağmen benim sevdiğim,  
Kayboldum öylece, anlamsız bakışlarla  
Hiç bilmediğim zamanlarda.  
Ve aslına bakarsan  
Hiçbir yol yokken sana giden ...  
Bir ezgi götürür bedenimden beni  
Ve ardından sözlerimde seni  
Kalbimin derinliklerinde sevgini bulur  
Gözlerimle didarını ararım.

Yanaklarımda sıcak bir buğu,  
Göğsümden yürüyen ordu,  
Ve mideme giren kurdu,  
Atmanın yolunu mu ararım?  
Ya senin gönlüne bir bağ olarak  
Ya da tam şurada gördüğün  
Uzun gürültülü yaşam kuyruğuna  
Yeni bir dağ olarak...

Keşke dili olsa ağaçların  
Çok mu istediğim, imkansız mı?  
Anlasam kuşların dilinden  
Seni anlatsalar bana durmaksızın  
Ve gökyüzünde öylece süzülmeğe yerine  
"uçmak"a doğru  
Kanatlarını kollarıma dolasalar  
Beni de alsalar yanlarına, yanına doğru.

Ya da kanlı canlı karşımda dursan  
Nail olsam o lütfâ,  
Hak ettiğimi iddia edemesem bile.  
Hiç olmazsa sen sussan da bakışların konuşsa.

Sonra safderün, öylece behte uğrasa  
Bulmayı umduklarımın fazlasını bulsam  
Benden delip geçen bakışlarında  
Mümkün dahi olamayan en fazlası...

Nasıl olurdu diye düşünüyorum, titreyerek  
Sonra kural bu ya, kurmamaya çalışıyorum  
hayalleri.  
Sorup duruyorum ama kendime  
Biter mi diyorum bu arayış, bitsin istemeyerek  
Bitmesin pek tabii arayışım.  
Zaten sorduğum yerde yok gibiyim  
Ufaklık tozdan bile daha görünmez  
Daha etkisiz ve daha azım belki dünyada  
Acizliğimden...

Hacel ile dile getiriyorum,  
Hayatımda az ibadet, umduğumdan  
İşte sonra bir anda daha gerçek geliyor  
Ağaçlar, ağlayanlar, ağaranlar, yaratılanlar  
Farkına vanyorum.

Peki son bir kez, bir soru sorsam "Hace"m  
Geri gelmeyecek misin hiç, geri?  
Ümmetin ihtiyacından cevabını bildiğim sorular sormam.

Bekleyişin sonunun bilinmezliğine merakım.  
Bu korku, bu dualar, bu bekleyiş  
Hepsini çırpınan bir bedene sığdıracak kadar  
sevmeğe  
"Tamu"ya duyulan korkudan ziyade.



**7-17 ARALIK MEVLANA HAFTASI**  
**"SEVGİ" TEMALİ ŞİİR DİNLETİSİ**

Tarih: 19.12.2023 Saat: 19.30

**Görevli Öğrenciler**

- Burak COŞKUN
- Zeynep ALKAN
- İbrahim Kayra DOĞAN
- Ceylin YILMAZ

**Görevli Öğrenciler**

- Rukiye ERNAZCI
- Yiğit Ercan MAVİŞ
- Sudenur KÖRPINAR
- Asya ÖZEL

**Rehber Öğretmen**

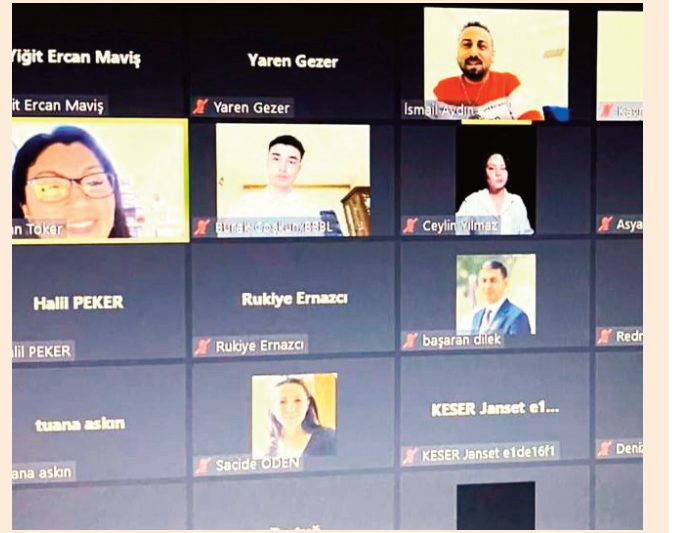
- Nurhan TOKER

**Rehber Öğretmen**

- İsmail AYDIN

## SEVGİ DİLİNDE BULUŞAN OKULLAR

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün "Okul Ortaklığı" projesi kapsamında, Konya İvriz Sosyal Bilimler Lisesi ile birlikte gerçekleştirdiğimiz etkinlik çevrimiçi olarak yapıldı. Okulumuz 10/B sınıfı öğrencileri, Türk dili ve edebiyatı öğretmeni Nurhan TOKER rehberliğinde "Sevgi" temalı şiir dinletisinde İvriz SBL öğrencileri ile bir araya geldi. Programın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyor; Şair Haydar Ergülen'in "Dağlar, insanlar ve hatta ölüm bile yorulduysa, şimdi en güzel şiir, barıştır..." dediği dizeleriyle tüm insanlık için sevgi, barış ve huzuru yürekten diliyoruz.



## Bursa Sarıkamış Şehitleri için yürüdü

Sarıkamış hareketinin 109. yıl dönümünde vatani için canlarını feda eden aziz şehitlerimizi anmak için Bursa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün koordinatörlüğünde düzenlenen 07 Ocak Pazar günü Gürsu Ericek Köyünden başlayan mesafeli yürüyüşe gençlerimiz katıldı.

"Hüzün ki en çok yakışandır bize, belki de en çok anladığımız." diyen Şair Hilmi Yavuz, farklı dizelelerinde de "Acının vergisini verdik, gülün haracını ödedik/hüzünü demirbaş defterinden düşmeye geldi sıra" diyor. Bu aziz topraklarda yaşayan aziz atalarımız, vergiyi ve haracı peşin ödemişlerdir ve günümüzde de bağımsızlığımızın simgesi al yıldızlı bayrağımızı şerefle dalgalandıran askerlerimiz, canları pahasına emanetleri koruyup, kolayca vatan borçlarını ödüyorlar geleceğe güvenle bakan, yüzyıllarca barış ve huzuru tesis edecek güçlü Türkiye'miz için. Bu vesileyle tarihin en soğuk günü: Sarıkamış Harekati olarak kayıtlara geçen ve on binlerce vatan evladımızı Allahuekber Dağlarının ayazında şehit verdiğimiz fakat sancağı bir an ellerinden bırakmamış aziz şehitlerimizi hürmetle, dualarla anıyoruz.

**"Şehitlerimizin bıraktığı bayrağı hakıyla taşımak her birimizin en mukaddes vazifesidir"**

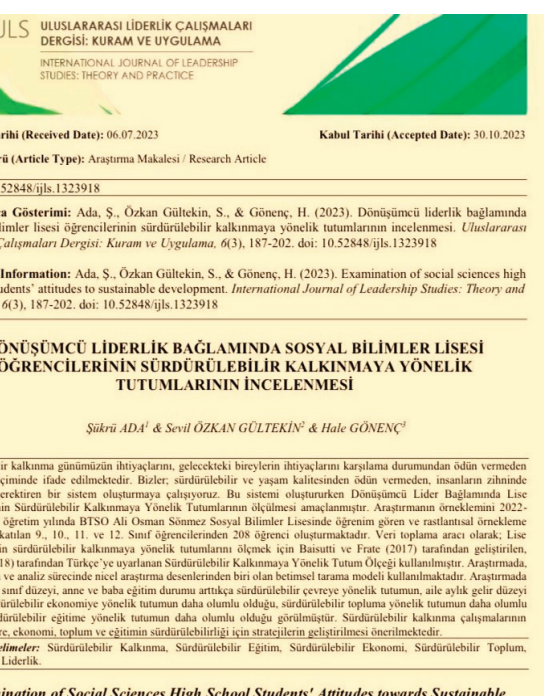


# SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR KALKINMA EĞİTİMİLE MÜMKÜN

Felsefe grubu öğretmenimiz Sevil Özkan GÜLTEKİN'in "Dönüşümcü Liderlik Bağlamında Sosyal Bilimler Lisesi Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi" adlı makalesi Hacettepe Üniversitesi yayınlarından olan Uluslararası Liderlik Çalışmaları Dergisi: Kuram ve Uygulama adlı dergide yayımlanmıştır. Öğretmenimizi tebrik ediyor bundan sonraki çalışmalarından başarıları diliyoruz.

Uluslararası Liderlik Çalışmaları Dergisi: Kuram ve Uygulama, Ağustos 2018 yılında yayın hayatına başlayan hakemli bir dergi olup, liderlik ve yönetim alanında yapılan araştırmaların yayımlanmasını ve bilim insanlarının hizmetine sunmayı amaçlamaktadır. Dergi; Nisan, Ağustos ve Aralık dönemleri olmak üzere yılda üç kez yayımlanmaktadır. Bu dergide yayımlanan makalenin bir bölümünü siz okuyucularımızla paylaşıyoruz.

İnsanların bilinçlendirmenin yolunun eğitimden geçtiği bilinmektedir. Eğitim, bireyin davranışlarını bilinçli olarak istenilen yönde değiştirmek ve geliştirmektir. Sürdürülebilirlik, gelecek nesillere yerli yaşam alanı ve yaşam kalitesi sağlayan bir yaşam biçimidir. Sürdürülebilir kalkınmadan farklı olarak sürdürülebilir bir toplum, ancak toplum üyelerinin sürdürülebilir bir dünya için gerekli bilgi, beceri, tutum ve değerleri içselleştirmesi ve uygulamasıyla mümkün olabilir. Sürdürülebilir kalkınma uygulamaları, ülkenin yürütme organının ilgili politikaları ve insanların sorumluluklarını anlaması ile sağlanır. Sorumlu insan yetiştirmenin en önemli aracı eğitimidir. Bu anlamda eğitim ilk kez Rio Zirvesi'nin (1992) "Gündem 21"



raporunda yer aldı. Gündem 21'in son kısmı eğitim ve toplumsal bilinçlendirmeye odaklanan dört bileşenden oluşuyor. Sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasında bireylerin yetiştirilmesinin kritik öneme sahip olduğu yaygın olarak kabul edilmekte ve sürdürülebilir kalkınma eğitim ve öğretim müfredatlarında yer almaya başlamıştır. Sürdürülebilir kalkınma konusunun eğitim araştırmalarında ve diğer literatür çalışmalarında oldukça fazla ilgi gördüğü görülmektedir. Sürdürülebilir kalkınma kavramı zamanla toplumun tüm kesimleri tarafından benimsenecek ve içselleştirilecektir. Bu kavramın gerekliliği günümüz-

de daha fazla hissedilmekte ve toplumu oluşturan bireylerin yaşam tarzına yansımaları önemli taşımaktadır.

Sürdürülebilir kalkınma kavramının küçük yaşlardan itibaren öğrenilmesiyle hem kendileri hem de gelecek nesiller için sosyal, çevresel ve ekonomik sorunlar azalacak ve dünya doğal dengesine kavuşacaktır. Bu amaçla yapılan ve yapılacak tüm araştırmalarda eğitim ön planda tutulmalıdır. Sürdürülebilir kalkınma için eğitim, bireylere ve gelecek nesillere daha yaşanabilir bir dünyada ve daha iyi koşullarda yaşama fırsatı verecektir.

Bu eğitim aynı zamanda bireylerin sosyal, çevresel ve ekonomik sorunlara çözüm bulmalarına yardımcı olacak yaşam boyu öğrenme becerilerini kazanmalarını da sağlayacaktır. Bireyin diğer toplumlara, farklı kültürlerle ve gelecek nesillere saygı duyması, dünya doğal kaynaklarındaki farklılıkları takdir etmesi ve keşfetmesi, karşılaştığı tüm sorunlara merak duyması ve çözümünü hissetmesi ancak eğitimle mümkündür.