



GELENEKLERİYLE GÜÇLÜ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ



Geleneksel iftar okul buluşmamızda bir araya gelmiş olmanın mutluluğunu yaşadık.

Yıllardır devam eden okul geleneklerimizden olan iftar buluşmalarımız her yıl daha renkli ve unutulmaz anlara tanıklık ediyor. Konser, sema, halk oyunları gibi etkinliklerle birlikte Ramazan ayına özel sunumlarla öğrenci, öğretmen, mezun öğrenciler ve velilerin yoğun tevecçülüğüyle bu yıl da çok anlamlı, bir o kadar da keyifli bir Ramazan akşamı yaşandı.

Bu özel buluşmalar, sadece bir yemek organizasyonundan ibaret değil; aynı zamanda birlik ve beraberliğimizi pekiştirmek için de önem arz ediyor.

Birlikte geçirdiğimiz okul yılları, hayatımızın en değerli anılarını da biriktirdiğimiz yıllar. Bu iftar buluşmaları, o anları yeniden canlandırmanın ve birbirimizle bağlantı kurmanın harika bir yolu olacak kanaatindeyiz.

Bir araya gelerek, dostluklarımızı yeniden canlandırıyor ve birbirimize olan bağlılığımızı pekiştiriyoruz.

Hepimiz farklı yollardan gelmiş



olabiliriz, farklı deneyimlere sahip olabiliriz, ancak bu iftar sofrası etrafında bir araya geldiğimizde, hepimiz aynı topluluğun parçasıyız. Bu vesileyle birbirimizi daha iyi anlamamızı, birbirimizle empati kurmamızı ve birbirimize karşı daha anlayışlı olmamızı sağlar.

Geleneksel okul iftar gerçekleş-

mesinde emeği geçen başta pansiyondan sorumlu müdür yardımcımız Nihat Çini'ye, okul idaremize, müzik öğretmenimiz Şehmus Selçuk'a, görevli tüm öğretmen, öğrenci ve personelimize şükranlarımızı sunuyor; sağlıkla, mutlulukla bir sonraki yıl iftar buluşmamıza kavuşmayı diliyoruz.



Unutmamalıyım, su hayattır!

Her Damla Kıymetlidir

Damlatan muslukların tamir edilmesi yılda 6 ton su tasarrulu sağlar.

Dış tırcıların musluğun kapatılması yılda 12 ton su tasarrulu sağlar.

Sebze ve meyvelerin kaptı yıkanması yılda 9 ton su tasarrulu sağlar.

Bulaşıkları elde yıkamak yerine bulaşık makinesi kullanmak yılda 15 ton su tasarrulu sağlar.

Banyo süresinin 1 dakika azaltılması yılda 16 metreküp su tasarrulu sağlar.

Bir Damla Da Sen Sakla

22 Mart Su Günü Etkinlikleri kapsamında Okul ortaklığı Konya İvriz Sosyal Bilimler Lisesi coğrafya zümresi işbirliği ile farkındalık temalı infografikler tasarladık. Dünya Su Günü, suyun hayatımızdaki önemini anlamamızı ve su kaynaklarımızı koruma konusunda bilinçlenmemiz için bir fırsat. İstatistiklere göre, Dünya nüfusunun yaklaşık %30'u temiz içme suyuna erişemiyor. Bu, her üç kişiden birinin temiz suya erişemediği anlamına geliyor. Su, hayatın temel taşıdır ve her canlı için vazgeçilmez-

dir. Ancak, Dünya Sağlık Örgütü'nün verilerine göre, her yıl 2 milyon insan, temiz olmayan su kaynaklarından kaynaklanan hastalıklar nedeniyle hayatını kaybediyor. Bu, suyun ne kadar önemli olduğunu ve temiz suya erişimin herkes için bir hak olması gerektiğini gösteriyor.

Dünya Su Günü, su kaynaklarımızın korunması ve sürdürülebilir kullanımı konusunda farkındalık yaratmayı amaçlıyor. Birleşmiş Milletler'in verilerine göre, 2050 yılına kadar dünya nüfusunun yaklaşık %75'i su stresi

yaşayan bölgelerde yaşayacak. Bu, su kaynaklarımızın hızla tükenmekte olduğunu ve bu durumu tersine çevirmek için acil eylemler gerektiğini gösteriyor.

Sonuç olarak, Dünya Su Günü, suyun değerini anlamamızı ve su kaynaklarımızı koruma konusunda daha bilinçli olmamız için bir fırsattır. Her birimiz, su tasarrufu yaparak ve su kaynaklarını sürdürülebilir bir şekilde kullanarak bu çabaya katkıda bulunabiliriz. Unutmayın, su hayattır ve her damlası değerlidir.



Umutla yeşerecek yeni fidanlarımız

Uğur GÜÇLÜ

Orman haftası kapsamında; bu yıl mezun olacak 12. sınıf öğrencilerimiz okul bahçemize ıhlamur, Japon iğdesi, mor salkım ve Himalaya sediri olmak üzere 7 adet fidan dikip hatıra fotoğrafı çektiler. Öğrencilerimize üniversite sınavında şimdiden başarılar diliyoruz.



Kutup projelerine Sosyal Bilimler bakışı

Mustafa SEVER

TÜBİTAK 2204-C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışmasına katılacak öğrencilerimiz, Kutup Bölgelerine Yönelik Kültürel Çalışmalar tematik alanında yaşam tarzları ile benzersiz İnuit Toplulukları ve Kültürüne yönelik çalışmalarını okuldaki diğer öğrencilere tanıtarak farkındalık oluşturacak etkinlikler gerçekleştirdiler.

Proje ile okulumuz 9.sınıf öğrencilerinin Arktik bölgenin yerel halklarından olan İnuit toplulukları ve İnuit kültürü hakkındaki farkındalığını arttırmaya yönelik dijital çalışmalar gerçekleştirildi. Bu çalışmalarda üç boyutlu modelleme ve yazdırma teknolojilerinden, dijital çizimlerden ve sosyal medyadan yararlandı. İnuit kültüründe önemli yer tutan gündelik eşyalar tespit edilerek 3D modelleme ve yazdırma teknolojileri ve dijital çizimler vasıtasıyla öğrencilerin bu eşyaları tamamlama sağlandı.

İNUITLER KİMLER?

İnuit toplulukları, doğa ve çevre ile derin bir bağa sahiptir. Bu bağ, dini inançlarında, mitolojilerinde ve geleneklerinde de görülür. İnuit mitolojisi, doğaüstü varlıklar ve hayvan ruhları ile doludur ve bu varlıkların, insanların günlük ya-

şamlarını ve çevrelerini şekillendirdiğine inanılır.

İnuit toplulukları, küresel ısınmanın etkileriyle mücadele ediyor. Arktik'teki buzulların erimesi ve iklim değişikliği, İnuit topluluklarının yaşam tarzını ve geleneklerini doğrudan etkiliyor. Bu durum, avlanma ve balıkçılık gibi geleneksel faaliyetlerini zorlaştırıyor ve topluluklarının yaşam alanlarını tehdit ediyor.

Bu nedenle, İnuitler, iklim değişikliği konusunda küresel farkındalığı artırmak için önemli bir rol oynuyorlar.

İnuit toplumu, zengin kültürü, tarihi ve yaşam tarzı ile dünya üzerindeki en benzersiz topluluklardan biridir. Onların hikayeleri ve deneyimleri, bizlere doğa ile uyum içinde yaşamamız ve çevremizi korumanın önemini hatırlatıyor. Ayrıca, küresel iklim değişikliği konusunda daha fazla eylem çağrısında bulunmamız için bize ilham veriyorlar.

İnuit toplumunun karşılaştığı zorluklar, tüm dünyanın karşılaştığı zorlukların bir yansımasıdır. İklim değişikliği, tüm dünyayı etkileyen bir sorundur ve bu sorunla mücadele etmek için küresel çapta birlikte çalışmamız gerekiyor.



Erasmus projemiz için yaygınlaştırma çalışmalarımız devam ediyor

Kadir ATMAN

Before It's Too Late (Çok Geç Olmadan) adlı Erasmus KA 220- SCH projemizin yay-

gınlaştırma faaliyetleri devam ediyor. Bu kapsamda hazırlanan ajandalar öğretmen ve öğrencilerimize takdim edildi.

