

YABANCI DİLDE ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ İLE İŞ BİRLİĞİMİZ

Bursa Uludağ Üniversitesi ile okulumuz arasında yapılan protokol çerçevesinde, Yabancı Diller Yüksek Okulu Öğretim üyesi hocalarımızdan aldığımız destekle okulumuzda İngilizce konuşma etkinliği (Speaking Club) yeniden başladı.

Bünyamin TAŞÇI
Hazırlık A ve Hazırlık B sınıfı öğrencileri olarak, Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunda yabancı akademisyenler tarafından öğretilen yabancı dillerle ilgili derslerimize katılmaya başladık. Hem akademisyenlerin hem de öğrenci arkadaşlarımızın böyle bir deneyim yaşamaktan mutluluğunu yaşadıklarını öğrenmekten büyük mutluluk duyuyoruz. Farklı ülkelerden insanlarla tanışmak, onların kültürlerini, dillerini, hobilerini öğrenmek bizim için büyük bir zevktir. Bu süreçte bize yardımcı olan hocalarımıza ve arkadaşlarımıza teşekkür ediyoruz.



ders saat olmak üzere devam edecek. Farklı ülkelerden insanlarla tanışmak, onların kültürlerini, dillerini, hobilerini öğrenmek bizim için büyük bir zevktir. Bu süreçte bize yardımcı olan hocalarımıza ve arkadaşlarımıza teşekkür ediyoruz.

rini, konuşma şekillerini ve daha fazlasını görmek bizim için oldukça ilgi çekiciydi. Büyük ihtimalle hayatta karşılaştığımız kadar fazla konuşacak bir şey değil. O yüzden oldukça memnun kaldım. Kendi ders yoğunluğumuzun arasında bize zaman ayırıp çok keyifli ve dopdolu bir ders geçirmemizi sağlayan akademisyenlerimize teşekkür ediyoruz.



Bocce turnuvasıyla gelen üçüncülüğümüzü kutladık

Beden eğitimi öğretmenimiz Mehmet Vatanser'in danışmanlığında Hazırlık A sınıfından öğrencilerimiz İbrahim Emir Kır, Egemen Ersöz, Bünyamin Taşçı ve Batuhan Bayramoğlu, Osmaniye okul sporları müsabakalarında, Bocce branşında ilk kez tecrübe ettikleri turnuva sonucunu ilçe 3.sü olarak tamamladılar. Öğrencilerimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz.

NEDİR BU BOCCİ?

Bocce, herkesin denemesi ve keyif alması için bir fırsat sunuyor. Bu oyun, hem fiziksel hem de

zihinsel becerileri geliştirirken, aynı zamanda sosyal etkileşimi teşvik ediyor. Boccenin basit ama zorlu doğası, her yaşta ve yetenekten insanları çekişiyor ve bu oyunu denemeye teşvik ediyor.

Bocce, oldukça basit kurallara sahip bir oyun. İşte temel adımlar:

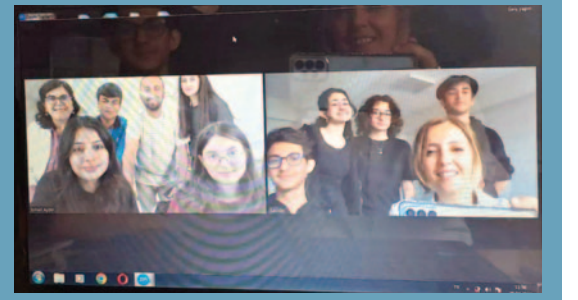
- İlk olarak, küçük bir top olan "pallino" oyun alanına atılır. Bu top, oyun boyunca hedef olacaktır.

- Daha sonra, her oyuncu veya takım sırayla büyük topları (bocce topları) atar. Hedef, bocce topunuzu pallinoya olabildiğince yakın bir yere atmaktır.

- Her turun sonunda, pallinoya en yakın topa sahip olan oyuncu veya takım puan alır. Pallinoya daha yakın birden fazla topunuz varsa, her top için ekstra puan alırsınız.

- Oyun, belirlenen puan limitine (genellikle 12 veya 15) ulaşan ilk oyuncu veya takım kazanır.

Bu, boccenin en basit hali. Farklı versiyonları ve varyasyonları olabilir, ancak genelde oyun bu şekilde oynanır.



KARDEŞ OKULLAR münazarada buluştu

Bakanlığımızca yürütülen Okul Ortaklığı Projesi kapsamında eşleşmiş bulunduğumuz Konya İvriz Sosyal Bilimler Lisesi ile geçen yıldan bu yana yürüttüğümüz çalışmalar tüm hızıyla devam ediyor.

Münazara dostluk maçlarımızdan sonucunuzu gerçekleştirdik.

Sanat faaliyetlerinin desteklenmesi hakkında savlarını sunup savunmalarını yapan iki okul öğrencileri nitelikli tartışmalar yaparak güzel bir etkileşim ortaya koydular.

Okulumuz Münazara Kulübü danışman öğretmenimiz Sacide ÖDEN gözetiminde Haz/B sınıfından İdil, Haz/A sınıfından Nil, Bünyamin ve Barış adlı öğrencilerimiz okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

İki ders saati süren etkinlik uzaktan video görüşme şeklinde uygulanmış olup toplantı bitiminde karşılıklı memnuniyetler ifade edilmiştir.



TÜKETTİK, DAHA ÇOK tüketirken de tüketiyoruz

Gonca ÇETİN/Biyoloji Öğretmeni
Kapitalist sistemin, serbest piyasa ekonomisinin sömürgeciliği de içinde barındıran "Tüketim! Daha çok tüketim!" anlayışının en güçlü savunucusu olan gelişmiş ülkelerin Dünya gününü geniş katılımlı aktivitelerle kutluyor olması da dikkat çekici bir tezahürü oluşturuyor. Bu ülke vatandaşlarından oluşan geniş bir aktivist çevresi olması da içinde bulunduğumuz zamanın ilginç ironilerinden biri.

Okulumuz 9-B sınıfı öğrencileri, küresel ısınma ve çevre kirliliği hususunda farkındalık oluşturmak amacıyla tüm dünyada kutlanan 22 Nisan Dünya Günü'nü hazırladıkları etkinliklerle okulumuz düzeyinde kutlanmasını sağladılar. Her yıl farklı bir çevre sorununa dikkat çekmek amacıyla küresel düzeyde kutlanan Dünya Günü bu yıl "Gezegene Karşı Plastik" temasıyla gerçekleştirildi.

9-B sınıfı hazırladıkları dikkat çekici dekor, ekrana yansıtılan slaytlar ve sunum ile konferans salonunda okulumuz öğrencilerine hazırladıkları konu ile ilgili metni sundular. Okul öğrencileri ile yapılan röportajlar sunum esnasında dinleyiciler ile paylaşıldı. Sunum sonunda yapılan bilgi yarışmaları ile 8 öğrencimize plastik kullanımını azaltmak hedefi ile bez çantalar hediye edildi. Bez çantaların üzerine öğrencilerimiz tarafından okul logomuz çitildi.

zildi ve okul müdürümüz Bilal Yaşar Kartal'a günün hatırası olarak 9-B sınıfı öğrencileri tarafından hediye edildi.

Okulumuzda sınıflar arası plastik atık toplama yarışması yapıldı. Yarışmaya katılım oldukça fazla olurken 11-C sınıfımız yarışmanın birincisi oldu. Okul Müdürümüz Bilal Yaşar Kartal tarafından 11-C sınıfımıza ödülleri takdim edildi.

Öğrenciler tarafından plastik kullanımını canlı hayatına etkilerini görselleştirmek amacıyla posterler tasarlandı, bastırıldı, pankartlar haline getirilerek farklı bir pano çalışması yapıldı. Dikkat çekici görseller tüm hafta boyunca okulumuzda sergilendi. Paris İklim Anlaşması, 200'e yakın

ülkeyi iklim değişikliğiyle mücadelede bir araya getiriyor. Ülkeler karbon emisyonunu azaltmayı, küresel sıcaklık artışının 2 derecenin altında tutulmasını ve 1.5 derecenin altına düşürülmesini öngörüyor.

Fosil yakıtların kullanımıyla ve aynı zamanda endüstriyel ve geri dönüştürilemeyen atıkların yakılmasıyla oluşan Küresel sera gazı salınımının %28'i Çin'den, %15'i ABD'den kaynaklanıyor. Sera gazı salınımına sebep olan ülkelerin çoğu gelişmiş ülkeler olmasına rağmen iklim krizinden en çok etkilenen Porto Riko, Myanmar, Haiti, Filipinler, Mozambik, Bahamalar, Bangladeş, Pakistan, Tayland ve Nepal gibi az gelişmiş ülkelerdir.

Küresel ısınmanın neden olduğu sel, fırtına, sıcak dalgalı, yangınlar gibi aşırı hava olaylarının yanı sıra kuraklık ve çölleşme gibi uzun süreli etkilere bakarak yapılan analizlere göre en kötü etkilerin görüldüğü 10 ülkeden 8'i düşük gelir seviyesine sahip insanların yaşadığı az gelişmiş ülkeler.

Kıscacası iklim krizi, küresel eşitsizlikleri iyice derinleştiriyor ve hatta gelişmişlik düzeylerine göre ülkeler arası bir hayatta kalma meselesine dönüşüyor.



Paris Anlaşması, iklim değişikliğinin olumsuz etkilerine maruz kalan ülkelere yardım sağlamayı amaçlamakta, uzun vadede tüm ülkelerin sera gazı salınımını azaltmayı hedeflemektedir. Türkiye ise küresel emisyonun %1'ine yol açanlar arasında yer alıyor. Ülkemiz, Paris Anlaşması'nı, 22 Nisan 2016 tarihinde, 200 ülke temsilcisiyle birlikte imzalamış ve Ulusal Beyanımızda Anlaşma'yı geliştirmekte olan bir ülke olarak imzaladığımızı vurgulamıştır. 2021 yılında ise ülkemizin 2053 yılı için net sıfır emisyon hedefi ilan edilmiştir. Paris Anlaşması 7 Ekim 2021 tarihinde Cumhurbaşkanı Kararı ile onaylanmıştır.

Sıfır Atık gibi ulusal projeler ve elde edilen başarılar bunlardan bazılarıdır.

PEKİ YETERLİ Mİ?..

Dünya Günü'nün 2024 küresel teması "Gezegene karşı plastik, ortaya atıldı. Plastik 1950 yılında ortaya çıkmasından bu yana dünya üzerinde 9 milyar tondan fazla plastik üretilmiştir.

Plastik üretimi yılda 380 milyon tonun üzerine çıktı ve bu sayılar her geçen yıl dehşet verici bir şekilde artıyor. Sadece bu bilgi bile bizi toplumdaki plastik kullanımının sona erdirilmesi konusunda sarsılmaz bir kararlılıkla birleştirmeli. Asıl hedef 2040 yılına kadar plastiksiz bir hayata geçiş ve gelecek nesiller için plastiksiz bir gelecek inşa etmektir.