



GENÇ GÖNÜLLÜLERLE 23 NİSAN'DA ÇOCUKLAR GİBİ ŞENDİK!

Mustafa Kemal Atatürk: "Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir. Bugünün çocuğunu, yarının büyüğü olarak yetiştirmek hepimizin insanlık görevidir."



■ **BSBL Genç Gönüllüleri (@bsblgencongolluleri)**
Şüphesiz ki bir milletin temel taşı çocuklardır. Çocuklara gereken önemin verilmesi hem kendileri hem de ülke ve dünya geleceği için oldukça önemlidir. Bu durum farkında olan Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk ise 23 Nisan'ı, çocuklara bayram olarak hediye etmiştir. Bizler de bu kıymetli günde kulübümüz öğrencileriyle birlikte Bursa Orhaneli'de bulunan Erenler İlk ve Ortaokuluna ziyarette bulunduk. Küçük dostlarımızın yüzlerinde tebessüm oluşturmak için çeşitli etkinlikler düzenledik, günün anlam ve önemini onlara bir de bizler anlattık. Bu keyifli günde bizi yalnız bırakmayan öğrencilerimize ve rehber öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz. 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI KUTLU OLSUN!



ANADOLU MEKTEBİ Bursa'mızın seçkin öğrencilerini buluşturmaya devam ediyor

■ **Halil ERKEN**
Anadolu Mektebi olarak eser Okumalarımızı devam ettiriyoruz. Bursa'mızın birçok seçkin okulundan nitelikli okur arkadaşlarımızı konuşmacı ve dinleyici olarak ağırlamanın kıvançını yaşadık.

Anadolu Mektebi Bursa olarak BTSO Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesi Konferans Salonunda "Hikâyemizin Yarım Asırlık Yerli Sesi: Mustafa Kutlu İl Paneli"ni gerçekleştirdik. Panel başkanlığını Gemlik Celal Bayar Anadolu Lisesinden Beyza Şener'in yaptığı panelde İpekçilik Anadolu İmam Hatip Lisesinden Mehlikanur Kartav, İnegöl Halil İnalçık Sosyal Bilimler Lisesinden Esmel Efe, Bursa Anadolu Lisesinden Hatice Acar ve BTSO Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesinden Ahsen Yolaçıcı panelist olarak görev aldılar. Şair ve



yazar Metin Önal Mengüşoğlu'nun ve il milli eğitim müdür yardımcısı Murat Taşdelen'in değerlendirme konuşmalarını yaptığı program, katılımcılara hediye takdimi ve toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi.

27 Nisan Cumartesi günü Anadolu Mektebi Bursa olarak Osmangazi Belediyesine ait 1326 Panorama Bursa Fetih Müzesi Osmangazi Salonunda "Hikâyemizin Yarım Asırlık Yerli Sesi:

Mustafa Kutlu İl Paneli"nin ikincisini gerçekleştirdik. Panel başkanlığını İpekçilik Anadolu İmam Hatip Lisesinden Amine Çobanbaşı'nın yaptığı panelde İpekçilik Anadolu İmam Hatip Lisesinden Ömer Faruk Kahya, Bursa Anadolu Lisesinden Elif Doğan, Süleyman Çelebi Anadolu Lisesinden Ecrin Aşkın ve Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesinden Meriyem Bayramova panelist olarak görev aldılar.

Anadolu Mektebi il koordinatörü, Türk dili ve edebiyatı öğretmenimiz Mustafa Başpınar, değerlendirme konuşmasını yaptı. Programın devamında ise "Bozkırın Bilgesi: Cengiz Aytmatov İl Paneli"ni gerçekleştirdik. Panel başkanlığını İnegöl Halil İnalçık Sosyal Bilimler Lisesinden Sevilay Mutlu'nun yaptığı panelde İpekçilik Anadolu İmam Hatip Lisesinden Esra Çelik, Bursa Anadolu Lisesinden Özge Çınar, BTSO Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesinden Gökçe Acar ve Tofaş Fen Lisesinden Efeberk Yılmaz panelist olarak görev aldılar. Türk dili ve edebiyatı öğretmeni Adem Sağlam'ın değerlendirme konuşmasını yaptığı program katılımcılara hediye takdimi ve toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi. Öğrenci arkadaşlarımızı tebrik ederiz. Onların yetişmesinde emeği olan öğretmenlerimize ayrı ayrı teşekkür ederiz.

Umudun Elçisi: Cengiz Aytmatov

■ **Gökçe ACAR**
En karanlık gecede bile ayın ışığı vardır. Aynı her çaresiz durumda umudun olduğu gibi. Bazı insanlar için umut lüzumsuz bir duygudur.

Her kapıyı açan güç umudun ta kendisidir. İnanıldığı müddetçe insana muazzam şeyler yaptrabilen umut, kaybedildiği zaman da çaresizlik hissi verir. Umut, hayatın her döneminde var olacak kutsal bir duygudur. İnsanlar çoğu zaman onu göremez fakat umut hep vardır. Hayatın oldukça kısa olduğunu "Yıldırım Sesli Manasçı" kitabında "Dün var olan bugün yoktur. Bu dünyada insanlar doğar ve ölür..." şeklinde ifade eden Cengiz Aytmatov bu kısa yaşamımızda umudu arayıp onu hep kollamamız gerektiğini kitaplarında bizlere anlatmış, adeta insanlar için kaybolan bu umudun bir elçisi olmuştur.

Usta yazar Cengiz Aytmatov'a göre umut pek çok farklı şekilde ifade edilebilir, her çaresizlikte karşımıza çıkabilir. Yazar, bence en güzel hikâyesi olan "Sultanmurat" kitabında umuttan ve umutsuzluktan sıkça bahsetmiştir. Yazar bu umutsuzluk, çaresizlik dolu kitapta umudu bazen aileyle bazen aşkla bazense tabiatla anlatmıştır. Kitap, babası savşa giden ve köyde pek insan kalmadığı için köy işleriyle uğraşmak zorunda kalan on beş yaşındaki delikanlı Sultanmurat'ı konu alır. Sultanmurat herkesin sevdiği çalışkan, dürüst ve vefalı bir gençtir. Annesi ve üç kardeşi ile yaşadığı köyde atlara bakmak ve Aksay'a gidip ekin sürmek için okuldaki birkaç genç ile birlikte ayrılır. Artık onlar birer çocuk değildir. Cephelediği kadar önemli görevleri olan bu gençleri talihsizlikler peşlerini bırakmaz. Lakin her durum için umudunu asla kaybetmeyen Sultanmurat bunlarla baş etmeye çalışır. Atlarla ve ekinlerle pek çok sorun yaşarlar ama umutları da vardır. "Çiftçi

inç her zaman bir risk vardır, ama umudu da hiç tükenmez." der Tinaliev. Köyde ne sürülecek ekin vardır ne yiyecek buğday ne de yakacak samandan başka bir şey. Bütün bu zorluklara umuduyla göğüs geren karakterimiz başka sıkıntılar da yaşar. Mesela kitabın bir bölümünde Sultanmurat'ın annesi rahatsızlanır, yataklara düşer. Ama bu durumda bile yılmak, ev işlerini ve kardeşlerinin bakımını üstlenir. Bir yandan cephelediği babasından haber gelmiyor, bir yandan da aşk acısı çekiyordur delikanlı. Ne yaparsa yapsın her zaman aklında sevdiği Mirzagül vardır. Okuldan ayrıldığından beri onu neredeyse hiç görmüyor ama bir türlü aklından çıkarmıyordu. Dayanamayıp ona bir aşk mektubu yazar ve cevaba olan umutlu bekleyişi onu daha da güçlü kılar. İşlere daha sıkı sanılır, onları daha hızlı yapar içindeki coşkuyla. Yazar da bunu hikâyede "...Bu düşünceler kendi kendine biten, filizlenen otlar gibi doğuyor, onu Mirzagül'e götürüyor, mutlu ediyorlardı. O da bu yüzden hep Mirzagül'ü düşünüyordu. Onu düşündükçe de bir şeyler yapmak, durmadan çalışmak, hiçbir güçlükten, hiçbir felaketten korkmamak, hiçbir şeyden yılmamak gibi bir coşkuya kapılıyordu." şeklinde ifade etmiştir.

Umut, durgun bir gölün üstüne düşen yaprağın çıktığı küçük bir dalga kadar naif, haşın kışlarla gelen rüzgârlar kadar serttir. Onu görebilmek için hep doğru yerden bakmalıyız. Bulduğumuz umudu da kollamalı, ona sahip çıkmalıyız. Cengiz Aytmatov'un kitaplarında yer verdiği umut kavramı ile ilgili sözlerimi, konuşmamın başında söylediklerim ile bitirmek istiyorum: En karanlık gecede bile ayın ışığı vardır. Aynı her çaresiz durumda umudun olduğu gibi. ***Yazının bir bölümü alınmıştır.



Gezegeneğimiz için plastiğe dur de!

■ **Gonca ÇETİN/Biyoloji Öğretmeni**
Unesco desteği ile her yıl küresel düzeyde kutlanan 22 Nisan Dünya Günü farkındalık etkinlikleri için 9-B sınıfının düzenlediği organizasyona okulumuz öğrencileri katılım sağladı. Dünya Günü 2024 "Gezegene Karşı Plastik" teması kapsamında planladığımız etkinlikler ile tek kullanımlık plastik tüketimini okulumuzda azaltmayı konu ile ilgili farkındalık oluşturmayı hedefledik. Etkinlikleri organize eden ve geri dönüşüm malzemeleri toplayan tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Okulumuzun ilk Erasmus+ projesi başarıyla tamamlandı

■ **Kadir ATMAN/Proje Okul Koordinatörü**
Başan Hikayesi: İklim Değişikliğiyle Mücadelede Bir Adım: "Before It's Too Late"

Küresel iklim değişikliğiyle mücadelede farkındalık yaratmak amacıyla yola çıktığımız Erasmus+ KA 220- SCH projesi, büyük bir başarıyla sonuçlandı. "Before It's Too Late" (Çok Geç Olmadan) adını taşıyan proje kapsamında gerçekleştirilen 4 LTTA ve 3 TPM hareketliliği ile öğrenciler ve öğretmenler, farklı coğrafyalardan bir araya gelerek iklim değişikliği konusunda görüş alışverişinde bulundu ve önemli farkındalık yaratmayı başardı.

Romanya, Türkiye, Polonya, Hırvatistan ve İr-



landa gibi çeşitli ülkelerden katılımcılar, toplantılar ve etkinlikler aracılığıyla bir araya gelerek, kültürel çeşitlilik içinde iklim değişikliğiyle ilgili ortak bir vizyon oluşturdular. Bu önemli adımın ardından projenin etkisini artırmak amacıyla çeşitli materyaller hazırlandı, öğretmen ve öğrencilere dağıtıldı. Posterler, broşürler, ajandalar, kalemler ve tişörtler gibi materyallerle proje hak-

kında geniş bir kitleye ulaşıldı. Okul idaresi, öğretmenler ve öğrenciler arasındaki sıkı birliği ve destek, projenin başarılı bir şekilde tamamlanmasını sağladı. Proje sürecinde emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunuyorum. Bu anlamlı başarı, okulumuzun gelecekteki uluslararası projelerine ilham kaynağı olacağına inanıyorum.